

群馬県立太田工業高等学校 いじめ対応マニュアル

1 共通認識事項

- (1) 日頃から教職員間の情報共有を密に行うとともに、特定の教職員のみで対応せず、組織として、「いじめ問題対策委員会」が対応する。
- (2) いじめを受けた生徒やその保護者の心情によりそうとともに、いじめを行った生徒の成長を支援する観点を持ち、保護者と連携して指導・支援に当たる。
- (3) 必要に応じて、県教育委員会、スクールカウンセラー及び関係機関等と連携して指導・支援に当たる。

2 いじめ又はいじめの兆候等を把握した際の対応（枠下の記載は留意事項）

① 教職員がいじめまたはいじめの兆候を把握する。

- ・生徒の言葉に耳を傾け、その気持ちを敏感に感じ取ろうという姿勢を持つ。
- ・生徒等からの訴え、アンケート調査（ICTを活用した調査含む）、生徒観察、面談等から、積極的にいじめやいじめの兆候等を把握するよう努める。

② 把握した教職員は、いじめ問題対策委員会へ速やかに報告する。

- ・放課後や週休日であっても、管理職や生徒指導主事へ報告する。

③ いじめ問題対策委員会は、速やかに、関係生徒への聞き取り等、事実関係を明らかにするための調査を行うとともに、関係生徒の保護者等へ連絡する。

- ・調査の結果、事案が犯罪行為として取り扱われるべきものと認められる場合や、生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じる恐れがあると認められる場合は、所轄警察署へ相談・通報する。
- ・「いじめ防止対策推進法」第28条に規定する重大事案に該当する又は該当する疑いがある場合は、速やかに県教育委員会へ報告する。
- ・保護者の理解や納得を得た上で調査等を行うよう努める。

④ いじめ問題対策委員会は、調査結果に基づき、関係生徒等への指導・支援等に係る方針を決定する。

- ・生徒の特性等を十分に踏まえた適切な方針となるよう努める。
- ・必要に応じて、スクールカウンセラーや医療機関等と連携して対応する。
- ・SNS等が介在する事案等については、全校生徒への指導についても検討する。

⑤ いじめ問題対策委員会は、関係生徒及びその保護者等へ、調査結果及び指導・支援等に係る方針を説明する。

- ・保護者の理解や納得を得て、学校と家庭が連携して指導・支援にあたるよう努める。

⑥ いじめ問題対策委員会は、決定した方針に基づき、関係生徒への指導・支援を行う。

- ・いじめを受けた生徒への心のケアやいじめを行った生徒の成長の支援等の観点から、十分な教育的配慮を行う。

⑦ いじめ問題対策委員会は、関係生徒への保護者等へ、適宜、指導・支援の状況や経過等について説明する。

- ・保護者の理解や納得を得て、学校と家庭が連携して指導・支援にあたるよう努める。

⑧ いじめ問題対策委員会は、いじめに係る行為が止んでいる状態が3カ月以上継続しかついじめを受けた生徒が心身の苦痛を感じていない場合は、事案が解消されたものと判断する。

- ・いじめを受けた生徒が心身の苦痛を感じているか否かについては、いじめを受けた生徒等へ確認した上で判断する。
- ・終結後も、引き続き関係生徒を注意深く見守るとともに、定期的に学校生活の様子等を保護者に連絡する。