

令和6年度 群馬県立太田工業高等学校 いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ問題対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>始業式の生徒指導主事講話にて、いじめ防止対策基本方針及び相談窓口の説明(初旬)</li> <li>新入学生年集會にて、学校いじめ防止基本方針を含めた生徒指導主事からの全体説明(初旬)</li> <li>いじめ防止ポスター掲示(中旬)</li> <li>道徳教育アンケートの実施(下旬)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>学校内外の相談窓口の周知及びリーフレットの配布による啓発(中旬)</li> <li>スマホ利用ルールアンケート(下旬)</li> <li>SOSシート①(中旬)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>教育相談日より発行(下旬)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                     把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>未然防止のための情報共有</li> <li>いじめ防止強化月間における活動内容の検討</li> <li>校内研修内容の検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修① いじめ防止対策推進法についてI(概略・組織等)</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>生徒会によるのぼり旗設置(毎日)</li> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>向上委員会によるあいさつ運動(3日間)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> <li>C&amp;S心理検査(下旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>P T A 総会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ問題対策委員会及び学校内外の相談窓口の説明(中旬)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>i チェック(中旬)</li> <li>C&amp;S心理検査(下旬)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOSアンケート結果分析と対応検討</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修② 教育委員会からの指示伝達事項についてI</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>生徒総会における「太工いじめ防止宣言」の実施(初旬)</li> <li>S C による「こころの教育推進事業」(中旬)</li> <li>マナーアップ運動(中旬)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> <li>球技大会を通じた人間関係構築(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>教育相談日より発行(初旬)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>三者面談週間(10日間)</li> <li>教育相談週間(5日間)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i チェック、C&amp;S心理検査の結果分析と対応検討</li> <li>教育相談週間からの情報共有</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修③ 自殺の危険が高まった生徒への対応についてI(自殺予防、早期発見)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止ポスターコンクールへの応募呼びかけ(下旬)</li> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>生活振り返りアンケート①(初旬)</li> <li>情報モラル教室(中旬)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(1日間)</li> <li>生活振り返りアンケート①(初旬)</li> <li>学年別保護者懇談会(3年)及び終業式で生徒指導主事講話にて学校内外の相談窓口の周知及びリーフレット配布</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活振り返りアンケート①の結果分析と対応検討</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修④ 自殺の危険が高まった生徒への対応についてII(初期対応、継続支援)</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止フォーラムへ参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休み生活アンケート(登校日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休み生活アンケート結果への対応</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式で生徒指導主事講話(初旬)</li> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>スマホ利用ルールへの取組(下旬)</li> <li>いじめ防止フォーラム成果発表会(中旬)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>教育相談日より発行(初旬)</li> <li>学年別保護者懇談会(1年)に生徒指導主事講話における校内外の相談窓口の周知及びリーフレットの配付</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOSシート②の結果分析と対応検討</li> <li>いじめ防止フォーラムの成果発表会の指導</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修④ 自殺の危険が高まった生徒への対応についてII(初期対応、継続支援)</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> <li>体育祭を通じた人間関係構築(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>教育相談週間(5日間)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマホ利用ルールへの取組における成果と課題の検討</li> <li>教育相談週間からの情報共有</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑤ 教育委員会からの指示伝達事項についてII</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>2 学年保護者懇談会時の生徒指導主事講話における学校内外の相談窓口の周知及びリーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布(初旬)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止強化月間における活動内容の検討</li> <li>未然防止のための情報共有</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>のぼり旗の設置</li> <li>生徒指導部による登校時指導(毎日)</li> <li>向上委員会によるあいさつ運動(3日間)</li> <li>球技大会を通じた人間関係構築(下旬)</li> <li>いじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(週2回)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(1日間)</li> <li>生活アンケート②(初旬)</li> <li>終業式に生徒指導主事講話による相談窓口等の紹介(下旬)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期生活アンケート結果分析と対応検討</li> <li>終業式等の全校集会・学年集會での説明及び指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑥ いじめ防止対策推進法についてII(重大事案)</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>始業式で生徒指導主事による講話(上旬)</li> <li>各学級より募ったいじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(毎日)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> <li>教育相談日より発行(初旬)</li> <li>SOSシート③(初旬)</li> <li>生徒指導だよりの発行(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活振り返りアンケート③結果分析及び指導</li> <li>始業式等の全校集会・学年集會での説明及び指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑥ 教育委員会からの指示伝達についてIII</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>各学級より募ったいじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(毎日)</li> <li>スクールカウンセラーとの面談(2日間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOSシート③の結果分析と対応検討</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部登校時指導(毎日)</li> <li>生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定(中旬)</li> <li>終業式における生徒指導主事講話(下旬)</li> <li>各学級より募ったいじめ防止のためのスマホ利用マナー標語の掲示(毎日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼巡回(毎日)</li> <li>生活アンケート③(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>終業式等の全校集会・学年集會での説明及び指導</li> <li>今年度の活動と次年度に向けたプログラムの見直し</li> <li>生活アンケート③の結果分析および指導</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めること。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。